

Darstellungsprobleme? [Hier](#) gibt es den Newsletter online.

# medienscout

## NETZWERK | SH

Liebe MEDIENSCOUTS und MEDIENSCOUT-Unterstützer:innen,

verrückt, wie die Zeit vergeht! Diesen Newsletter gibt es nun schon seit 4 Jahren, was an vielen Schulen etwa einer MEDIENSCOUT-Generation entspricht... Auch dieses Mal habe ich euch wieder eine bunte Mischung an Veranstaltungs- und Materialtipps sowie Hinweise auf Ausschreibungen zusammengestellt, die eure tolle Arbeit hoffentlich unterstützen und voranbringen. Wem das nicht reicht, findet weitere Materialtipps sortiert nach Themenschwerpunkten [hier](#) verlinkt. – Ihr habt selbst hilfreiche Materialien erstellt, spannende Workshop-Methoden entwickelt, sucht Kooperationspartner:innen oder möchtet von einem anstehenden Projekt berichten? Gern nehme ich das im nächsten Newsletter auf.

Nun aber erst einmal viel Inspiration beim Lesen, Klicken und Recherchieren!  
Claudia | MEDIENSCOUT-NETZWERK SH

PS: Falls ihr neu im Verteiler seid und Interesse an weiteren Infos zum Newsletter oder zum MEDIENSCOUT-NETZWERK SH habt, findet ihr dies alles [hier](#). Leitet diese Mail gern auch weiter! Ihr möchtet auch etwas teilen? Dann schreibt mir einfach und euer Anliegen wird schon im nächsten Newsletter veröffentlicht!

## Veranstaltungen

### **Web-Seminar: „Mit Medien auf der Suche nach sich selbst!“ | 13. März 2024 (10-11.30Uhr)**

Im Web-Seminar von Waldspatz-Medien dreht sich alles um die Frage, wie Medien die Identitätsbildung von Kindern und Jugendlichen begleiten. Es geht um Entwicklungsaufgaben und handlungsleitende Themen, um (fragwürdige) Vorbilder sowie um das große Thema Selbstdarstellung und Selbstinszenierung im Netz. Gemeinsam werden verschiedene Facetten von medial geprägten Identitätsbildungsprozessen beleuchtet und konkrete Tipps vorgestellt, wie pädagogische Fachkräfte positiv und stärkend auf genau diese Prozesse einwirken können. *Übrigens: Das Web-Seminar wird aufgezeichnet und allen, die sich dafür angemeldet haben, im Nachgang zur Verfügung gestellt. Es ist also kein Problem, wenn du nicht live dabei sein kannst.*

Alle Infos & Anmeldung: <https://lets-meet.org/reg/71fc3f107ce8002032>

### **Web-Seminar: „Let’s talk about Porno – Pädagogische Impulse für Schule und Jugendarbeit“ | 14. März 2024 (17-18Uhr)**

Mit Jugendlichen über Sexualität zu sprechen, fällt auch pädagogischen Fachkräften nicht immer leicht. Geht es um Pornografie und sexuelle Grenzverletzungen, sind die Unsicherheiten darüber, wie eine gute Aufklärungsarbeit aussehen kann, oft noch größer. Kinder und Jugendliche kommen jedoch immer früher

und häufiger mit pornografischen Inhalten, sexualisierter Gewalt und digitalen Grenzverletzungen in Berührung, weshalb eine pädagogische Auseinandersetzung mit diesen Themen unbedingt notwendig ist.

Alle Infos & Anmeldung: <https://www.klicksafe.de/termine/lets-talk-about-porno-paedagogische-ansaeetze-fuer-schule-und-jugendarbeit>

### **Online-Impuls: Verbot ist keine Lösung: Wie erarbeitet man eine Handy-Schulordnung? | 18. März 2024 (16.30-18Uhr)**

Die digitale Handyordnung von Schüler:innen für Schüler:innen: In vielen Schulen gibt es ein Smartphoneverbot, das strikt bis wachsw weich geahndet wird. Doch wie gelingt ein guter Umgang mit dem Smartphone in der Schule? Der Medienexperte und Kinder- und Jugendbuchautor Thomas Feibel berichtet von seinen Workshops der digitalen Schulordnung, in der die Schüler:innen selbst Regeln festlegen und sie dann mit Smartphone festhalten.

Alle Infos & Anmeldung: <https://kurzelinks.de/thgv>

### **Web-Seminar: „Schule Reloaded“ – KI und Schulalltag, Kritik und Zukunft der Schule im Wandel mit Bob Blume“ | 20. März 2024 (19-20.30Uhr)**

In einer Welt, in der lebenslanges Lernen zur Norm wird, bieten KI und Sprachmodelle eine neue Ressource, um mit dem ständigen Wandel Schritt zu halten und Bildung zugänglicher, inklusiver und anpassungsfähiger zu gestalten. Gleichzeitig besteht die Herausforderung darin, diese Technologien ethisch und verantwortungsbewusst zu nutzen, um eine Bildung zu fördern, die allen Menschen dient und sie auf die komplexen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts vorbereitet. Hauptgast der Online-Veranstaltung ist Lehrer, Schulbuchautor, Blogger, Webvideoproduzent, Podcaster und Bildungsinfluencer Bob Blume.

Alle Infos & Anmeldung: <https://www.fes.de/veranstaltungen/veranstaltungsdetail/274089>

### **Veranstaltungsreihen: Digitaler Dienstag & Digitaler Donnerstag**

Schon vom Digitalen Dienstag & Digitalen Donnerstag gehört? Einige der hier besprochenen Themen sind nämlich auch für die MEDIENSCOUT-Ausbildung und -Arbeit äußerst spannend:

Der **Digitale Dienstag (DigiDi)** richtet sich an pädagogische Fachkräfte in Schule, Kita, Jugend- und Schul-/Sozialarbeit, die ihre Medienkompetenz ausbauen möchten. Neben den praxistauglich aufbereiteten Themen und deren praktischer Umsetzung, bietet der DigiDi einen Raum für fachlichen Austausch und kollegiale Beratung. In der Regel finden die Veranstaltungen im Offenen Kanal Flensburg statt.

Am **26.3. (15.30-18Uhr, Flensburg)** geht es zum Beispiel um „Künstliche Intelligenz verstehen und Ausprobieren“. Alle Infos & Anmeldung via formix: <https://kurzelinks.de/94a6>

Der **Digitale Donnerstag (DigiDo)** richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die ihre Medienkompetenz fachspezifisch im Kontext von Unterricht und Schule ausbauen wollen. Die Themen werden in unterschiedlichen Formaten praxistauglich aufbereitet und praktisch umgesetzt. (Angemeldete teilnehmende Lehrkräfte erhalten eine Teilnahmebescheinigung des IQSH.)

Am **2.5. (15.30-17Uhr, online)** geht es zum Beispiel darum, Angebote wie CHatGPT, Bing, Google Bard, Adobe Firefly und DeepL kennenzulernen, ohne sich all diesen Diensten gleich anmelden zu müssen. Diskutiert werden dabei auch folgende Fragen: Was bringt uns KI eigentlich für Schule und Unterricht? Und: Brauchen wir das? Alle Infos & Anmeldung via formix: <https://kurzelinks.de/uwln>

### **Online-Seminar: „Influencing – virtuelle Zukunftsperspektiven von Jugendlichen“ | 9. und 10. April 2024 (jeweils 17-19.30Uhr)**

Im Seminar geht es um folgende Themen: Definition und Bedeutung des Influencing für Jugendliche, Arten von Influencing (Kid Influencing, politisches Influencing, kommerzielles Influencing) und deren Konzepte,

Influencing als Form der Werbung in Social Media, Einfluss von Influencing auf die allgemeine Meinungsbildung sowie Chancen & Fallstricke demokratischer Partizipation in sozialen Medien.

Alle Infos & Anmeldung (bis. 7. April): <https://kurzelinks.de/24zj>

### **Webinare: „Cybermobbing, Recht am eigenen Bild und Co.“ | 4 Veranstaltungen am 16. und 19. April 2024 (zu jeweils unterschiedlichen Uhrzeiten)**

Insgesamt 4 Webinare fokussieren anhand von Praxisbeispielen die rechtlichen Aspekte rund um Cybermobbing, Cybergrooming und das Teilen strafbarer Inhalte im Netz.

Alle Infos & Anmeldung: <http://www.mesax.de/sid>

### **edunautika – Barcamp zu zeitgemäßer Pädagogik und Reformschule im digitalen Wandel | 19.-21. April 2024, Hamburg (Reformschule Winterhude)**

Lernen mit Projekten und Produkten, kreativ und systematisch, kollaborativ und individuell, selbstbestimmt und unterstützt, mit echten Aufgaben und im echten Leben, inklusiv und gerecht, für Wissen und Skills, Persönlichkeit und Meta-Lernen, in guter Gesellschaft und für eine bessere Welt. Nichts davon ist komplett neu, aber alles davon können und müssen wir im Zuge der digitalen Transformation neu verhandeln und gestalten. Auf der edunautika geht es um Lernen *mit, über, trotz* und *in* digitalen Medien. Hier tauschen sich Menschen aus, die nicht bloß Unterricht mit digitalen Medien „stützen“ oder „optimieren“ wollen.

Alle Infos & Anmeldung: <https://www.edunautika.de/>

## Ausschreibungen & Wettbewerbe

### **Zur Erinnerung: Plakatwettbewerb „FairStreiten – FairStehen – FairTragen – FairÄndern“ | Einreichfrist: 31. März 2024**

Gruppen, Schulklassen sowie alle Kinder und Jugendlichen in Schleswig-Holstein zwischen 6 und 17 Jahren können über ihre Schulen oder Einrichtungen ihre Plakate abfotografiert und digital bei der Landeskoordination des Anti-Mobbing-Tag-Bündnisses einreichen. Sowohl Gruppen- als auch Einzelwerke sind willkommen. Die Siegerplakate werden von einer Jury ausgewählt und erhalten Geldpreise für die Klassen- oder Gruppenkasse. In jeder Altersgruppe werden ein 1. und ein 2. Preis vergeben.

Teilnahmebedingungen: <https://antimobbingtag-sh.de/anti-mobbing-tag/plakatwettbewerb>

Einreichung: [service@akjs-sh.de](mailto:service@akjs-sh.de)

*Übrigens: Unterstützung für die Mobbing-Prävention liefern Filmclips, Angebote und Praxisbeispiele, die auf der Website des Anti-Mobbing-Tag-Bündnisses abgerufen werden können. Hilfestellung bieten zudem die Jugendschützer:innen im Bündnis, der AKJS SH e.V. und das IQSH an.*

### **Förderung von Medienkompetenzprojekten 2024 | Einreichfrist: 26. März 2024**

Auch in diesem Jahr wird die Landesregierung SH voraussichtlich wieder Medienkompetenz-Projekte fördern. (Die Bearbeitung und Vergabe der Gelder durch den Offenen Kanal Schleswig-Holstein ist gebunden an das Vorliegen eines Zuwendungsbescheides über die Förderung von Medienkompetenzprojekten. Dieser Bescheid wird voraussichtlich Ende März vorliegen.) Um eine zeitnahe Entscheidung über Projektförderungen treffen zu können, ruft der OKSH bereits vor der endgültigen Bewilligung zur Antragstellung auf. – Liebe MEDIENSCOUTS, da fällt euch doch bestimmt etwas ein?!

Antragsformular & alle Infos zum Bewerbungsverfahren: [www.foerderung.oksh.de](http://www.foerderung.oksh.de)

## **Das Zukunftspaket | Einreichfrist für die 1. Antragsphase: 15. April 2024**

Ob Fußballturnier, Jugendkulturfestival, Escape Game oder Gemeinschaftsgarten: Das Zukunftspaket lädt Kinder und Jugendliche unter 27 Jahren ein, mit ihren Ideen und ihrer Motivation ihr Umfeld aktiv zu gestalten und zu verändern. Der Fokus liegt dabei klar auf der direkten Beteiligung junger Menschen. Die erste Antragsphase läuft bis zum 15. April 2024; danach folgt eine zweite.

Alle Infos & Bewerbung: <https://www.das-zukunftspaket.de/>

## **Innovationslabor „Künstliche Intelligenz im Unterricht – Schule von morgen heute gestalten“ | Bewerbungsfrist: 15. Mai 2024**

Wie können Schulen die Potenziale von KI im Unterricht erkennen und die damit verbundenen Chancen nutzen, um Schüler:innen die Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, die sie für eine erfolgreiche Zukunft benötigen? Dieser Frage gehen die teilnehmenden Schul-Teams in einem einjährigen Innovationslabor gemeinsam nach. Sie erhalten individuelle Unterstützung durch Expert:innen und können gemeinsam ihre Ideen und Konzepte weiterentwickeln.

Alle Infos & Bewerbung: <https://kurzelinks.de/2tlg>

## **Materialien & Unterstützung**

### **Broschüre: „Queere Jugendmedienarbeit – Anregungen für die pädagogische Praxis“**

„Rund 11 % der 14- bis 29-Jährigen bezeichnen sich selbst als queer.“ – Bisher sind medienpädagogische Angebote explizit für queere Kinder und Jugendliche rar. Eine Handreichung des „JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis“ möchte Möglichkeiten aufzeigen, Medienprojekte mit queeren Kindern und Jugendlichen zu initiieren und durchzuführen. Dabei werden nicht nur einzelne Methoden vorgestellt, sondern auch Herausforderungen benannt.

Zur Broschüre des JFF: <https://kurzelinks.de/xzgm>

### **Wie Hass im Netz den demokratischen Diskurs bedroht: Ergebnisse einer repräsentativen Befragung**

Jeden Tag werden Menschen im Netz beleidigt, belästigt und bedroht. Viele ziehen sich bereits zurück und äußern ihre politische Meinung dort seltener. Das gefährdet Meinungsvielfalt und Demokratie. Die Studie „Lauter Hass – leiser Rückzug“ analysiert die Erfahrungen deutscher Internetnutzer:innen und liefert aktuelle Zahlen & Fakten zu Hass im Netz.

Zur Studie (auch in Kurzfassung): <https://kompetenznetzwerk-hass-im-netz.de/lauter-hass-leiser-rueckzug/>

### **Erklärvideos zum Thema „Verschlüsselung“**

Die 5-teilige Video-Reihe erläutert anschaulich, kurz und verständlich, wie Passwörter funktionieren, was sicher und anonym Surfen eigentlich bedeutet und wie sich eine sichere Kommunikation gewährleisten sowie Daten verschlüsselt übertragen lassen. Tipp: Am besten startet man mit dem ersten Film „Passwörter einfach erklärt“ und klickt sich dann von Clip zu Clip.

Zum Clip „Passwörter einfach erklärt“: <https://www.youtube.com/watch?v=jtFc6B5ImIM>

### **Handbuch: „Maker Space“**

Ein Maker Space ist ein offener Lernraum, der Zugang zu einer Vielzahl von Werkzeugen, Technologien und Materialien bietet. Hier könnt ihr selbstgesteuert und spielerisch tüfteln, experimentieren und eigene Projekte von der Idee bis zur Umsetzung bringen. Es ist ein Ort des gemeinsamen Lernens, an dem Wissen

und Ressourcen geteilt werden und Schüler:innen ermutigt werden, ihre eigenen Lösungen für Probleme zu finden, wodurch die Fähigkeit zur Problemlösung im kreativen Prozess gefördert wird. – Ihr wollt einen Maker Space in eure Schule bringen? Das neue Handbuch der Initiative #wirfürschule! hilft euch dabei.

Einführung, Handbuch (kostenloser Download) und hilfreiche Materialien gibt's hier:  
<https://wirfuerschule.de/makerspaces/>

### **„Was machen wir denn jetzt?! – Zum Umgang mit rechten Inhalten in Klassenchats“**

Wie umgehen mit rechten, rassistischen und antisemitischen Inhalten in Klassenchats? Die Handreichung enthält konkrete Empfehlungen zum Umgang mit dem Problem.

Zur Handreichung: <https://bundesverband-mobile-beratung.de/publikationen/was-machen-wir-denn-jetzt-zum-umgang-mit-rechten-inhalten-in-klassenchats/>

### **weitklick-Videoreihe zum Umgang mit Hass und Desinformation**

Die Videoreihe des Projektes weitklick richtet sich an Jugendliche ab der 7. Klasse. Die Videos sind zwei bis vier Minuten lang und ohne Vorwissen zu verstehen. Für alle Videos stehen Untertitel auf Deutsch, Englisch, Türkisch, Arabisch und Russisch zur Verfügung. Sie können gestreamt werden, stehen aber auch zum direkten Download zur Verfügung. Mit dem Projekt weitklick unterstützt die Freiwillige Selbstkontrolle Multimedia-Dienstanbieter (FSM e.V.) Lehrende dabei, das Thema Desinformation im digitalen Raum nachhaltig in den Unterricht zu integrieren.

Zur Videoreihe: <https://www.weitklick.de/videoreihe>

### **„YoungData“ – Jugendportal zum Thema Datenschutz und Informationsfreiheit**

Das Portal bietet Informationen zum Datenschutz und zur Informationsfreiheit, Tipps für ein kluges Verhalten im Internet sowie Berichte über die digitale Zukunft unserer Gesellschaft.

Zum Portal: <https://youngdata.de/>

### **Podcast über Game-based Learning**

Gaming und Schule? Passt das zusammen? Der Podcast „lernen : next level“ widmet sich dem faszinierenden Ansatz des Game-based Learnings und seiner Anwendung im Bildungsbereich. In einer Zeit, in der digitale Spiele einen bedeutenden Platz im Leben von Kindern und Jugendlichen einnehmen, besteht die Chance, innovative Methoden für den Unterricht zu erkunden. Game-based Learning scheint dabei hervorragend geeignet, da digitale Spiele und Spielkulturen für Lern- und Bildungsprozesse durch unterschiedliche Möglichkeiten des Lernens vielversprechende Ansätze bereit hält.

Zum Podcast: <https://www.uni-potsdam.de/de/medienbildung/podcast>

Wenn keine weiteren Mails gewünscht sind, genügt ein entsprechender Hinweis an [mail@medienscout-netzwerk-sh.de](mailto:mail@medienscout-netzwerk-sh.de). Gleiches gilt, falls die zukünftigen Newsletter an eine alternative Adresse geschickt werden sollen. Die Versand-Adresse wird von mir ausschließlich für den Versand dieses Newsletters verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Über die Versand-Mail-Adresse hinaus werden keine weiteren Nutzer:innen-Daten (z.B. Name, Institution o.Ä.) gespeichert. Der Newsletter wird nicht über ein Newsletter-Tool bzw. eine Newsletter-Software, sondern von mir selbst versendet.

Claudia Kuttner | MEDIENSCOUT-NETZWERK SH  
[www.medienscout-netzwerk-sh.de](http://www.medienscout-netzwerk-sh.de) | [mail@medienscout-netzwerk-sh.de](mailto:mail@medienscout-netzwerk-sh.de)